



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری داخلی جراحی مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: روش تحقیق پیشرفته

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سینا	ولیئی	استاد	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sinavaliee@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد. تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می‌توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می‌گردند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با واحد درسی و برنامه آموزشی مروری بر اصول روش تحقیق	۱۴۰۳/۷/۳	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۲	انتخاب موضوع پژوهش	۱۴۰۳/۷/۱۰	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۳	انواع مطالعات کمی	۱۴۰۳/۷/۱۷	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۴	انواع مطالعات کمی	۱۴۰۳/۷/۲۴	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۵	بیان مساله	۱۴۰۳/۸/۱	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۶	چارچوب نظری- پنداشتی -مروری بر مطالعات	۱۴۰۳/۸/۸	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۷	اهداف، سوالات، فرضیه، پیش فرض ها، محدودیت های پژوهش	۱۴۰۳/۸/۱۵	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۸	جامعه، نمونه، روش های نمونه گیری، محیط پژوهش	۱۴۰۳/۸/۲۲	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۹	متغیر ها و مقیاس سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها	۱۴۰۳/۸/۲۹	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۱۰	اعتبار و اعتماد ابزار	۱۴۰۳/۹/۶	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور

۱۱	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی	۱۴۰۳/۹/۱۳	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۱۲	نقد گزارشات تحقیقی	۱۴۰۳/۹/۲۰	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۱۳	مروری بر مطالعات کیفی	۱۴۰۳/۹/۲۷	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور
۱۴	کاربرد یافته های تحقیق در بهبود خدمات پرستاری	۱۴۰۳/۱۰/۴	بحث گروهی	ویدئو پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	LoBiondo-Wood G, Haber J. Nursing Research-E-book: methods and critical appraisal for evidence-based practice. Elsevier Health Sciences; 2017 May 25.
	Polit DF, Beck CT. Nursing research: Principles and methods. Lippincott Williams & Wilkins; 2004.
	Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee AT. Designing and conducting health systems research projects. IDRC; 2003.
	سوزان برنز و نانسی کرو. روش تحقیق پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران: انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۸
	فاطمه جعفر آقایی، شادی دهقانزاده. پایه‌های تحقیق پرستاری. تهران: انتشارات بشری. ۱۳۸۵
	پولیت، بک، هانگر. اصول تحقیق در پرستاری. تهران: اندیشه رفیع. ۱۳۸۳
	ژیلا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. ویرایش دوم. تهران: سالمی، ۱۳۸۴
	مهوش صلصالی، لیلی بریم نژاد. تحقیق در پرستاری. تهران: انتشارات بشری. ۱۳۸۲
	حمید حجتی، حمید شریف نیا. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. تهران: نشر جامعه نگر-سالمی. ۱۳۸۹
	حسین شهدادی. روش تحقیق در پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر. ۱۳۸۹

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5764727/	Moralejo D, Ogunremi T, Dunn K. Scientific writing: Critical Appraisal Toolkit (CAT) for assessing multiple types of evidence. Canada communicable disease report. 2017 Sep 9;43(9):176.

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزايش دهنده مهارت‌هاى حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان‌بندى مناسب) براى دانشجويان ضرورى است.
- تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيرى دانشجو است.
- پروژه پايان ترم فعاليت خاصى در راستاى به كاربردن آموخته‌ها تعريف مى‌شود.
- تنظيم و ارائه يك طرح پژوهشى
- نقد و بررسى يك مقاله پژوهشى

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازى امکان فعال سازى اتاق بحث (غيرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحي و هدايت مباحثه دقت كافى انجام شود مى‌تواند به پرورش تفكر انتقادى در دانشجويان كمك زيادى نمايد.

اتاق بحث (فورم) (توضيحات شامل بستر تشكيل اتاق بحث، مدت زمان فعاليت روزانه يا هفتگى، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندى دقيق ارزشيابى نهايى دانشجو را ذکر نماييد. (مواردى چون نمره آزمون كتبي، حضور و غياب در كلاسهاى حضورى، تكاليف و ساير فعاليت‌هاى پيش بينى شده)
 - حضور فعال در كلاس ۱ نمره
 - شركت فعال در بحث‌هاى گروهى ۱ نمره
 - ارائه شفاهى و كتبي تكاليف تعيين شده ۴ نمره
 - نقد و بررسى پژوهش كمى و كيفى ۱ نمره
 - آزمون كتبي پايانى ۱۳ نمره
۲. شيوه آزمون نهايى دانشجويان (آزمون حضورى پايان ترم) چيست؟ (شفاهى، عملى، تشريحي، تستى يا ...)

تشریحی و تستی

نام و نام خانوادگى و امضای مدير گروه

نام و نام خانوادگى و امضای استاد مسئول درس